

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Самарская средняя общеобразовательная школа  
МОУ Самарская СОШ**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 28 марта 2024 года

Утверждено  
приказом № 61/3-осн  
от 16.04.2024 года

**Дополнительная общеразвивающая программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Радуга»**

Адресат программы: учащиеся 6,6 – 17 лет включительно

Срок реализации: июнь 2024

Разработчик(и) программы: Ермолович Э. М., заместитель директора по  
воспитательной работе

Ястребова Н. Н., учитель начальных классов

Рагозина Н.А., учитель английского языка

с. Самара 2024 г.

### ***Пояснительная записка***

**Программа разработана на основе следующих документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – Министерство образования и науки РФ, ФГАУ «Федеральный институт развития образования». М, 2015.
- Положения о дополнительной общеразвивающей программе МОУ Самарская СОШ.

**Классификация программы** – общеразвивающая, экспериментальная, модульная, краткосрочная программа художественной направленности.

**Актуальность и педагогическая значимость программы.** Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста, является наиболее массовой для территории сел Самара и Услон. Учитывая данный факт, программа является социально значимой и разноплановой.

Социальная значимость заключается в организации содержательного досуга, здорового образа жизни, развитии коммуникативных навыков воспитанников. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Разноплановой программа становится благодаря разным видам деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Отличительной особенностью программы** является реализация модульного подхода в ее построении. Работа лагеря с дневным пребыванием является продолжением реализации программы воспитания школы, ее вариативным модулем. В основу программы воспитания положен подход проектирования длительных образовательных игр на основе базовых национальных ценностей. Таким образом, календарный план работы, который является составной частью программы воспитания, посвящен одной теме. Работа в рамках данной темы разбита на три краткосрочных проекта (1 неделя – один проект), преимущественно одной направленности. В 2024 году календарный план работы лагеря посвящен Году семьи.

**Адресат программы** – учащиеся Самарской школы и Услонской начальной школы без ограничения возраста. Разновозрастное комплектование отрядов решает ряд задач: развитие коммуникативных навыков, взаимообучение по принципу «равный-равному», формирование разновозрастных детско-взрослых общностей. Учащиеся принимаются без ограничений по полу, уровню подготовки, особенностям здоровья. Основанием для зачисления в лагерь являются заявление родителей и отсутствие медицинских показаний для посещения лагеря.

**Срок реализации программы** – 21 календарный день в течение июня.

Форма обучения - очная

Режим занятий – ежедневно с 8.30 до 15.30 в течение июня

**Цель** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе длительной образовательной игры.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений культуры.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

#### *Дети и подростки*

- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### *Педагоги*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

#### *Учреждение*

- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

#### *Родители детей и подростков*

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

## КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Критерии оценки качества реализации программы

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы отслеживания результатов</b>
<b>Состояние физического здоровья детей</b>	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей мероприятиями.
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
<b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b>	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности

	взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
--	---	---

### Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
<b>Текущая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

### Содержание программы

#### Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - длительная образовательная игра как универсальное педагогическое средство. Ценность длительной образовательной игры определяется тем, насколько ребенок эмоционально и интеллектуально погружен в тему игры. Через приобщение к материалу и трансформацию, присвоение знаний в различных формах происходит развитие личностных качеств воспитанников.

#### Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

При выполнении проектов учащиеся учатся добывать знания самостоятельно и совершенствовать их, приобретают умения работать с информацией в различных областях.

Исследовательская работа предполагает деятельность, связанную с решением учащимися творческой, исследовательской задачи разовьет интеллектуальные способности ребят, научит их сплоченно работать по достижению цели.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

#### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

**В лагере действует система поощрения:**

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы, которые поощряются в виде звездочек.

**Награждение участников смены**

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

**Моральные формы поощрения:**

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

#### **Организация самоуправления в летнем лагере**

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Солнечного города, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

#### **Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- участвует в работе Городской думы и Большого совета.

#### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

#### **Методическое обеспечение программы**

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.

- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

## План-сетка мероприятий

ДАТА	Тема недели	МЕРОПРИЯТИЯ	Описание проекта
<b>3 ИЮНЯ</b>	<b>Театральная</b>	Открытие лагеря. ДЕД. День защиты детей Деление на отряды. Диагностика здоровья. Проведение инструктажа по ТБ. Праздничная игровая программа.	Все участники отрядов планируют и реализуют постановку «Социального театра» профилактической направленности
<b>4 ИЮНЯ</b>		Запуск проекта "Социальный театр" Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Оформление отрядных уголков.	
<b>5 ИЮНЯ</b>		Игры на свежем воздухе. Работа по теме проекта	
<b>6 ИЮНЯ</b>		Работа по теме проекта ДЕД. День родного языка	
<b>7 ИЮНЯ</b>		Работа по теме проекта Ролевые игры «Семья»	
<b>10 ИЮНЯ</b>		Выезд в бассейн «Дельфин» Работа по теме проекта. Мастер-класс от руководителя кружка «Школьное телевидение»	
<b>11 ИЮНЯ</b>		ДЕД. День России Работа по теме проекта	
<b>13 ИЮНЯ</b>	<b>Творческая</b>	Запуск проекта «Семья и семейные традиции»	Продуктом проекта является видеоролик о семейных традициях.
<b>14 ИЮНЯ</b>		Игры на свежем воздухе. Работа по теме проекта.	
<b>17 ИЮНЯ</b>		Создание коллажа «Моя семья»	
<b>18 ИЮНЯ</b>		Творческий конкурс «Семейное древо»	
<b>19 ИЮНЯ</b>		Работа по теме проекта Выезд в к\т «Россия»	
<b>20 ИЮНЯ</b>		Подготовка к фестивалю. Выезд в бассейн «Золотая рыбка»	
<b>21 ИЮНЯ</b>		Завершающее событие проекта: "Семья и семейные традиции". ДЕД «День памяти и скорби»	
<b>24 ИЮНЯ</b>		Диагностика здоровья Итоговое занятие «До свидания, лагерь!»	