**ПРИЛОЖЕНИЕ № 15**

**ПЛАН РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО НАРКОЛОГИЧЕСКГО ПОСТА**

**«ЗДОРОВЬЕ ПЛЮС»**

**МОУ САМАРСКАЯ СОШ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели: организация:** развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

* формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
* мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися общеобразовательных организаций;
* исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся общеобразовательных организаций;
* развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | **Профилактическая работа** | контроль посещаемости занятий | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| контроль поведения | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| охват полезной внеурочной  занятостью | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| организация бесед с участием медицинских специалистов, инспектора ОДН | Ноябрь, март | Социальный педагог |
| участие в районных, областных акциях | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог - психолог |
| подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ | Октябрь, декабрь | Социальный педагог, классный руководитель, педагог - психолог |
| внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся | По отдельному плану | Педагог – психолог, социальный педагог |
| внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни | По отдельному плану | Социальный педагог, классный руководитель, педагог - психолог |
| внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании | Январь, май | Социальный педагог, классный руководитель, педагог - психолог |
| внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в наркопосте | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог - психолог |
| направление обучающихся «группы риска» на консультативный осмотр врача-нарколога (по мере необходимости) | Апрель | Социальный педагог, педагог - психолог |
| Кураторство индивидуальной программы (плана) сопровождения обучающегося, склонного к употреблению ПАВ | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог - психолог |
| 2. | **Работа с родителями** | проведение общешкольных родительских тематических собраний | Сентябрь, март | Администрация, классный руководитель |
| помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки | По запросам | Социальный педагог, педагог - психолог |
| индивидуальное консультирование родителей. | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог - психолог |
| информирование о случаях употребления обучающимися  ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог - психолог |
| профилактика социально-негативных явлений в семье | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель |
| привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях | По запросам | Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель |
| осуществляет первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог - психолог |
| принятие мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей | По запросам | Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель |
| 3. | **Тематическая работа с классными руководителями** | оказание помощи по работе с трудными подростками и детьми «группы риска» | В течение года | Социальный педагог, педагог – психолог |
| оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики и недопущению употребления алкогольных, токсических и наркотических веществ учащимися школы | В течение года | Социальный педагог, педагог – психолог |
| формирование подборки методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся | В течение года | Социальный педагог, педагог – психолог |
| 4. | **Диагностическая работа** | проведение анкетирования, тестирования | По отдельному плану | Педагог - психолог |
| проведение диагностики (групповой, индивидуальной на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению. | Октябрь, январь | Педагог – психолог, социальный педагог |
| Диагностируемые критерии для выявления «группы риска» обучающихся по наркотизации: агрессивность, нетерпимость; стойкие    нарушения самоконтроля, собственного поведения; подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки; слабые адаптационные способности | По отдельному плану | Педагог – психолог, социальный педагог |
| организация и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности | Сентябрь, январь | Социальный педагог |
| 5 | **Консультирование** | консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ | По отдельному плану | Педагог – психолог, социальный педагог |
| мотивационное консультирование | По отдельному плану | Педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| консультирование при выявленных проблемах зависимости | По запросам | Педагог – психолог, социальный педагог |
| групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг. | По запросам | Педагог – психолог, социальный педагог |
| 6 | **Заседания Совета профилактики наркопоста** | мониторинг и анализ наркотиситуации в образовательном учреждении | Сентябрь, апрель | Педагог – психолог, социальный педагог |
| итоги деятельности школы по профилактике употребления ПАВ | Сентябрь, январь | Социальный педагог |
| систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении | В течение года | Социальный педагог |
| выступление классных руководителей на заседаниях наркопоста о работе с подростками и молодежью «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями) | Январь | Социальный педагог, педагог – психолог |
| привлечение к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций | Октябрь, март | Социальный педагог, педагог – психолог |
| **7** | **Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска»** | сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних «группы риска» | Сентябрь, март | Социальный педагог, педагог – психолог |
| мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении и результативности деятельности наркопоста | Сентябрь, январь | Социальный педагог, педагог – психолог |
| организация и учет работы наркопоста | В течение года | Социальный педагог, педагог – психолог |
| организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных учреждений по   методам   и   средствам   профилактики   табакокурения, алкоголизма,   токсикомании,наркомании   в   детско-подростковой среде | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель |
| организация   межведомственного   взаимодействия   образовательного   учреждения   с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами наркоконтроля, учреждениями здравоохранения,органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки | По запросам | Социальный педагог |
| определение направления воспитательной работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними образовательного учреждения в целом и отдельных групп, классов, курсов | В течение года | Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель |