

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
(интегрированный класс) 5-9 классы
МОУ Самарская СОШ
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МОУ Самарская СОШ для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год (интегрированный класс), 5-9 классы

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Самарская средняя общеобразовательная школа(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующего адаптированную основную образовательную программу для детей с УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МОУ Самарская СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21; с учетом Приказа Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный год в МОУ Самарская СОШ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-9 классах по 29-30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия для учащихся с УО проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В обязательной части предмет Труд (технология) представлен двумя профилями: Швейное дело (для девочек) и Столярное дело (для мальчиков).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) в соответствии с рекомендациями ТМПК. Коррекционно-развивающая область предусматривает занятия по ритмике, занятия с учителем-дефектологом, занятия с педагогом-психологом, логопедические занятия.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях: создание условий для развития сохранных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы; коррекцию речевых нарушений, воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Внеурочная деятельность представлена курсами «Разговоры о важном», «Спортивные игры», а так же в виде игр, экскурсий, занятий по интересам, конкурсов, выставок, соревнований, праздников, работе летнего лагеря, реализации доступных проектов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебного предмета за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с графиком контрольно-оценочных процедур на 2024-2025 учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям 4-ёх бальной отметкой. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются также 4-ёх бальной отметкой по итогам четверти. Промежуточная аттестация осуществляется на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Самарская СОШ.

Учебный план МОУ Самарская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (интегрированный класс)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						
	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	К оплате
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	4
	Чтение	4	4	4	4	4	20	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	4
	Информатика	-	-	1	1	1	3	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	0
	Биология	-	-	2	2	2	6	2
	География	-	2	2	2	2	8	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	2
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	0
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	0
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	2
7. Технологии	Труд (технология) (Профиль "Швейное дело", Профиль "Столярное дело")	6	6	7	7	7	33	14
Итого		27	28	29	29	29		39
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1		
<i>Математика</i>				1	1	1	3	0
<i>Спортивные игры</i>		1	1				2	0
<i>Введение в информатику</i>		1	1				2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6		
Ритмика		1	1	1	1	1	5	1
Занятие с дефектологом		1	1	1	1	1	5	0
Занятия с педагогом-психологом, Профорientация		1	2	2	2	2	9	1
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	0
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4			
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	1
Спортивные игры				1	1	1	3	1
Игры, экскурсии, занятия по интересам, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, летний лагерь, реализация доступных проектов и. др		3	3	2	2			

Всего к финансированию							44
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------