

Аннотация к рабочим программам по английскому языку (10-11 классы)

Рабочие программы по английскому языку для 10-11 классов составлены на основе

- обновленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС),
- Федеральной рабочей программы по иностранному языку;
- авторской программы по курсу иностранного языка Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Английский язык. 10-11 классы. Рабочая программа
- образовательной программы ООО МОУ Самарская СОШ учебного плана МОУ Самарская СОШ.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Английский язык (основной язык)		

10	3	102
11	3	102

Рабочие программы по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Классы	Учебник (автор, наименование)	Программа (автор, наименование)
Английский язык (основной язык)		
10	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык, «RainbowEnglish», 10 кл., – М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Английский язык. 10-11 классы. Рабочая программа
11	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык, «RainbowEnglish», 11 кл., – М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Английский язык. 10-11 классы. Рабочая программа