

Аннотация к рабочей программе по математике на уровень ООО обучающихся с задержкой психического развития

Рабочая программа по математике на уровень ООО (5–9 классы) составлена на основе: обновленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральной рабочей программы по математике; адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; образовательной программы ООО МОУ Самарская СОШ (Рассмотрена на заседании педагогического совета №1 от от «28 »_08_2023 г.) ,утверждена и введена в действие приказом №_99/3-ОСН_ от «_28_»__08_2023г.; учебного плана МОУ Самарская СОШ.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Математика»

Приоритетными *целями* обучения математике в 5–9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с ЗПР;
- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих *задач*:

- формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- развивать понятийное мышления обучающихся с ЗПР;

- осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;
 - предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;
 - сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявлять и развивать математические и творческие способности.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» рассчитана на изучение математики в 5,6 классах по 5 часов в неделю (170 часов) и в 7,8,9 классах по 6 часов в неделю (204 часа)

Рекомендуемые учебники:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс. Москва, Просвещение.
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 6 класс. Москва, Просвещение
3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова: под ред. С.А. Теляковского. Алгебра 7 класс – М.: Просвещение.
4. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова: под ред. С.А. Теляковского. Алгебра 8 класс – М.: Просвещение
5. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова: под ред. С.А. Теляковского. Алгебра 9 класс – М.: Просвещение
6. Погорелов А.В., «Геометрия»: учебник для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/ - М.: Просвещение.
7. И.Р. Высотский, И.В. Яценко. Теория вероятностей и статистика 7-9 классы – М.: Просвещение

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Оценивание осуществляется на основе Положения о промежуточной аттестации учащихся в МОУ Самарская СОШ

Текущая аттестация осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы

Годовая аттестация осуществляется по завершении учебного года, содержит оценку качества усвоения всего объема содержания предмета.