

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
МОУ САМАРСКАЯ СОШ**

Утверждено приказом № 68/20
От 22.08.2017 года

Рассмотрено на заседании
совета школы
Протокол № 3 от 20.05.2017
года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 7 от 30.05.2017
года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность комбинированной группы в муниципальном общеобразовательном учреждении Самарская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательной организации, разработанной самостоятельно на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп являются: ФГОС ДО, федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ Самарская СОШ.

1.5. Открытие и закрытие комбинированной группы осуществляется приказом директора образовательной организации (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

2. Цели и задачи организации работы группы комбинированной направленности.

Основными задачами организации деятельности группы комбинированной

направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной группе;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в комбинированную группу

3.1. Комплектование группы осуществляется директором школы, учителем-логопедом ДОУ, педагогом- психологом.

3.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.3. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 и старше лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.6. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

— осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

— проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

— оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

— обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

4. Организация деятельности комбинированной группы

4.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей.

4.2. Комбинированная группа оснащается необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют работник фельдшерско- акушерского пункта, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

5. Образовательный процесс в комбинированной группе

5.1. Организация образовательного процесса в комбинированной группе регламентируется адаптированной основной образовательной программой,

расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

5.3. В конце каждого года обучения по результатам обследования воспитанников группы ПМПк образовательной организации дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

6. Руководство и штаты

6.1. Для организации работы комбинированной группы в штат образовательной организации вводится должность учителя-логопеда, педагога- психолога, может вводиться в дополнение должность учителя-дефектолога, к работе с воспитанниками комбинированной группы привлекаются также музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ЛФК, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал (например, сурдотехник, медицинская сестра), педагоги дополнительного образования. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя- логопеда и педагога-психолога.

6.2. Руководитель образовательной организации осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в комбинированных группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

МОУ САМАРСКАЯ СОШ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

22.08.2017 года

№ 68/20

**Об утверждении решения
педагогического совета школы**

На основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 30.05.2017 года),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2017 года "Положение о группе комбинированной направленности в муниципальном общеобразовательном учреждении Самарская средняя общеобразовательная школа"

Директор школы:



Е.А.Толстова

С приказом ознакомлен:

