

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 года

Утверждено приказом
№ 99/3 – осн от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ
"ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ"
ДЛЯ 6 КЛАССА**

Место предмета в учебном плане школы

| Классы обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 5 | 1 | 34 | 34 |
| 6 | 1 | 34 | 34 |

Разработчик программы:
учитель истории
Яровая Зухра Тахировна,
Первая квалификационная категория

с.Самара, 2023г.

I. Пояснительная записка

Актуальность программы

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Курс "ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ"

формирует у учащихся представления о богатой народной культуре нашей страны, знакомит с этнографией и фольклором народов, населяющую нашу Родину. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашей страны, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс рассчитан на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год и предназначен для учащихся 6 класса.

II. Цели и задачи программы

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры и традиций народов России, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи программы:

1. Изучение обычаев, традиций и культуры русского народа.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии. Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Основные принципы построения программы:

- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с

учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Для реализации поставленных задач используются различные формы работы.

Формы проведения занятий:

1. Беседы
2. Экскурсии в школьный музей.
3. Игры
4. Заочные путешествия

Формы подведения итогов реализации программы.

-Подготовка сообщений, рисунков по изучаемым темам.

- Подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам России».

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей российского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;

- осознание эстетической ценности культуры и традиций, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;

- потребность сохранить самобытность культуры хакасского народа.

– осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);

– испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;

– осознавать себя гражданином России;

– объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

– искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

– уважать иное мнение;

– вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

– составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;

– работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;

– работать по составленному плану;

– понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

- способность извлекать информацию из различных источников;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

– выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

– устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

– выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

– организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

– предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

– оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в России;
- отличительные особенности костюмов народов России;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций народов нашей страны;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции народов нашей страны во всей многогранности, в самых ярких проявлениях.

IV. Содержание курса

| |
|--|
| Введение |
| Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. |
| Раздел I |
| Религия и культура |
| <i>Роль религии в развитии культуры.</i> Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества |
| <i>Культурное наследие христианской Руси.</i> Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. |
| Христианская вера и образование в Древней Руси. |
| Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. |
| Православный храм как культовое произведение архитектуры. |
| Особенности православного календаря. Православные праздники. |
| <i>Культура ислама.</i> Возникновение ислама. |
| Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. |
| Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. |
| <i>Иудаизм и культура.</i> Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. |
| <i>Культурные традиции буддизма.</i> Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. |
| Раздел II |
| Как сохранить духовные ценности |
| <i>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</i> |
| Раздел III |
| Твой духовный мир |
| <i>Что составляет твой духовный мир.</i> Взгляды человека на мир. |
| Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. |
| Нравственные качества человека. |
| Обобщение и повторение |

V. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей российского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности культуры и традиций народов России, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры и традиций народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ. Коммуникативные:
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие России;
- отличительные особенности национальных костюмов народов России;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций народов Европейского Севера, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири, нижнего Амура и Сахалина, Северо- Востока.
- представление о важнейших элементах материальной культуры народов России;
- освоение композиции национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить культуру и традиции народов России во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная педагогическая идея занятий внеурочной работы.

VI. Тематическое планирование

| № п/п | Раздел, тема урока | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | 6 класс | 17 |
| | Введение | 1 |
| 1 | Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. | 1 |
| | Раздел I Религия и культура | |
| 2 | <i>Роль религии в развитии культуры.</i> Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества | 1 |
| 3 | <i>Культурное наследие христианской Руси.</i> Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. | 1 |
| 4 | Христианская вера и образование в Древней Руси. | 1 |
| 5 | Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. | 1 |
| 6 | Православный храм как культовое произведение архитектуры. | 1 |
| 7 | Особенности православного календаря. Православные праздники. | 1 |
| 8 | <i>Культура ислама.</i> Возникновение ислама. | 1 |
| 9 | Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. | 1 |
| 10 | Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. | 1 |
| 11 | <i>Иудаизм и культура.</i> Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. | 1 |
| 12 | <i>Культурные традиции буддизма.</i> Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. | 1 |
| | Раздел II Как сохранить духовные ценности | 1 |
| 13 | <i>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</i> | 1 |
| | Раздел III Твой духовный мир | 4 |
| 14 | <i>Что составляет твой духовный мир.</i> Взгляды человека на мир. | 1 |
| 15 | Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. | 1 |
| 16 | Нравственные качества человека. | 1 |
| 17 | Обобщение и повторение | 1 |