

ПРИЛОЖЕНИЕ к разделу №3.2
основной образовательной программы начального общего образования

Утверждено приказом
№ 80/2-опл от 26.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на уровень
начального общего образования
(Вариант 5.2) (I отделение)
МОУ Самарская СОШ
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на уровень начального общего образования
(Вариант 5.2) (I отделение)

Школа осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №7835 от 04.06.2015 года и свидетельства о государственной аккредитации №2768 от 23.03.2015 года.

Учебный план МОУ Самарская СОШ составлен в соответствии с Уставом МОУ Самарская СОШ (новая редакция), утвержденным приказом председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района №3 от 30.03.2018 года.

Учебный план начального общего образования формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373), с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №4/15 от 22 декабря 2015 года), с учетом адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2) МОУ Самарская СОШ (Утверждена и введена в действие приказом № 110/6-осн от 04.09.2019 г.). При разработке учебного плана МОУ Самарская СОШ учтены методические рекомендации инструктивно – методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество часов, отведенных на освоение учащимся учебного плана уровня начального общего образования, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

В 2022-2023 учебном году обучение детей по Варианту 5.2. осуществляется в отдельном 3 классе. Большинство учебных предметов изучается в отдельном классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Вариативная часть учебного плана включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», занятие с педагогом- психологом. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся, по развитию произвольности психических процессов, саморегуляции.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по 5-ти дневной учебной неделе в 3 классе представлена двумя предметами: «Русский язык» и «Математика».

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования осуществляется на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено приказом №2/9 от 11.01.2021 года).

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету учебного плана. В первом классе промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, контрольно-оценочных мероприятий и фиксируется в электронном журнале (дневнике).

Формами проведения контрольно-оценочных мероприятий (письменной форме) являются: контрольная работа, диктант, тест, комплексная работа и др.

К устным формам контрольно-оценочных мероприятий относятся: устный ответ учащегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, пересказа, чтение наизусть и др.

Учебный план обеспечен необходимым программно-методическим сопровождением.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2) (I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Всего	Дополнительно к оплате
		3 класс		
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Труд	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Итого		20	20	14
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	
	Русский язык	1	1	1
	Математика	1	1	1
	Занятие с дефектологом	1	1	0
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) (Конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, кружки)		3	3	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы		Всего	
	Развитие речи	3	3	3
	Логопедическая ритмика	1	1	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	
	Занятие с психологом	1	1	
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	
Всего		33	33	20