

ПРИЛОЖЕНИЕ № к разделу №4.1.
адаптированной основной общеобразовательной программы
для учащихся с умственной отсталостью

Утверждено приказом
№80/2-опл от 26.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
обучающихся по адаптированной образовательной программе
(интегрированный класс) 6-7 классы
МОУ Самарская СОШ (Услонская НОШ)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МОУ Самарская СОШ для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год (интегрированный класс), 6-7 классы (ФГОС ОВЗ)

Школа осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №7835 от 04.06.2015 года и свидетельства о государственной аккредитации №2768 от 23.03.2015 года.

Учебный план МОУ Самарская СОШ составлен в соответствии с Уставом МОУ Самарская СОШ (новая редакция), утвержденным приказом председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района №3 от 30.03.2018 года.

Учебный план МОУ Самарская СОШ на 2021-2022 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью, утвержденной приказом №86/1 от 28.06.2018 года.

При разработке учебного плана для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Самарская СОШ учтены методические рекомендации инструктивно – методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также учтена адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Самарская СОШ (утверждена приказом №86/1 от 28.06.2018 года).

В МОУ Самарская СОШ (Услонская НОШ) обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6-7 классы) осуществляется в интегрированном классе для детей с умственной отсталостью. В школе, по мере возможности, созданы необходимые условия для обучения.

С учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусмотрен режим пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана уровня основного общего образования, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей: общеобразовательной области и коррекционно-развивающей области. Общеобразовательная область включает основные предметы: русский язык, чтение математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд. В связи с тем, что в Услонской НОШ отсутствует специально оборудованная мастерская, профильный труд реализуется по направлению «Сельскохозяйственный труд». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предметы: «Занимательная математика», «Жизненные навыки».

Коррекционно-развивающая область предусматривает занятия по ритмике, риторике, занятия с педагогом-психологом, логопедические занятия.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях: создание условий для развития сохранных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности; воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Внеурочная деятельность организуется по остальным направлениям в соответствии с планом мероприятий классного руководителя, работы школы в ходе организации и проведении специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие конкурсы, выставки, соревнования, праздники, летний лагерь, а также кружки дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, контрольно-оценочных мероприятий и фиксируется в электронном журнале (дневнике).

Формой **письменной** проверки при текущем оценивании и промежуточной аттестации может являться письменная работа (задание) учащегося. К письменным работам относятся: контрольное списывание, диктант, контрольная работа по математике и др.

Формой **устной** при текущем оценивании и промежуточной аттестации является устный ответ учащегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, а также это может быть пересказ, чтение наизусть и др.

Формой **практической** контрольной работы являются: проведение наблюдений; изготовление макетов, изготовление изделия на уроках профессионально-трудового обучения, выполнение контрольных упражнений по физической культуре и др.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

**Учебный план МОУ Самарская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
(Услонская НОШ) (интегрированный класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	К оплате
		6 класс	7 класс		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8	4
	1.2.Чтение	4	4	8	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8	0
	2.2 Информатика		1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	2	-
	3.2 Биология	-	2	2	2
	3.3. География	2	2	4	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-	2	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	2	3	2
	4.3 История отечества		2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-		
	5.2. Музыка	-	-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	12	6
Итого		28	30	58	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4	
<i>Занимательная математика</i>		2	2	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	62	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	10	
Ритмика		1	1	2	1
Риторика		1	1	2	1
Занятия с педагогом-психологом		1	1	2	1
Логопедические занятия		2	2	4	
Внеурочная деятельность: Игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, летний лагерь, реализация доступных проектов и. др		5	5	10	
Всего к финансированию		40	42	82	29