

ПРИЛОЖЕНИЕ № к разделу №4.1.
адаптированной основной общеобразовательной программы
для учащихся с умственной отсталостью

Утверждено приказом
№ 80/2-опл от 26.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
обучающихся по адаптированной образовательной программе
(интегрированный класс)
3 класс
МОУ Самарская СОШ
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ Самарская СОШ для учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год (интегрированный класс) 3 класс

Школа осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №7835 от 04.06.2015 года и свидетельства о государственной аккредитации №2768 от 23.03.2015 года.

Учебный план МОУ Самарская СОШ составлен в соответствии с Уставом МОУ Самарская СОШ (новая редакция), утвержденным приказом председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района №3 от 30.03.2018 года.

Учебный план МОУ Самарская СОШ на 2022-2023 учебный год для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы МОУ Самарская СОШ для детей с легкой умственной отсталостью, утвержденной приказом №86/1 от 28.06.2018 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

При разработке учебного плана для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Самарская СОШ учтены методические рекомендации инструктивно – методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В МОУ Самарская СОШ обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3 класс) осуществляется в отдельном классе для детей с умственной отсталостью. В школе, по мере возможности, созданы необходимые условия для обучения.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Самарская СОШ.

Учебный план состоит из двух частей: общеобразовательной области и коррекционно-развивающей области. Общеобразовательная область включает основные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Коррекционно-развивающая область предусматривает занятия по ритмике, занятия с педагогом-психологом, логопедические занятия.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях: создание условий для развития сохранных функций; формирование положительной мотивации к обучению; повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы; коррекцию речевых нарушений, воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Внеурочная деятельность организуется по остальным направлениям в соответствии с планом мероприятий классного руководителя, работы школы в ходе организации и проведении специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по

интересам, творческие конкурсы, выставки, соревнования, праздники, летний лагерь, а также кружки дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, контрольно-оценочных мероприятий и фиксируется в электронном журнале (дневнике).

Формой **письменной** проверки при текущем оценивании и промежуточной аттестации может являться письменная работа (задание) учащегося. К письменным работам относятся: контрольное списывание, диктант, контрольная работа по математике и др.

Формой **устной** при текущем оценивании и промежуточной аттестации является устный ответ учащегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, а также это может быть пересказ, чтение наизусть и др.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

**Учебный план МОУ Самарская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1) (3 класс) (интегрированный класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		К оплате
		3 класс	Всего	
		Обязательная часть*		
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого:		20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		3	3	
Русский язык		2	2	2
Математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	
Ритмика		1	1	
Произношение		1	1	
Развитие речи		1	1	
Логопедическая ритмика		1	1	
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1
Занятие с учителем-дефектологом		1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	
Экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п),		4	4	
Общее количество часов		33	33	20