

ПРИНЯТО:

на заседании на
педагогического совета
протокол № от 22 июня 2022
года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 74/2- осн
От 27 июня 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ Самарская СОШ)**

1. Общие положения

- 1.1. Классный час - это форма воспитательной работы в классе, направленная на формирование у обучающихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.2. Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.3. Классный час проходит еженедельно.
- 1.4. В течение месяца классный руководитель в обязательном порядке проводит 4 тематических классных часа.
- 1.5. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.6. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.7. При проведении тематических классных часов допускается объединение классов близкой возрастной категории.

2. Цели и задачи классного часа.

- 2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической, культурной и социальной жизни.
- 2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.4. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка
- 2.5. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.6. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

- 3.1. Просветительская - расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе.
- 3.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.
- 3.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность.
- 3.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

- 4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.
- 4.2. Тематика классных часов определяется по результатам анализа работы классного руководителя с классом за предыдущий учебный с учетом особенностей организации воспитательной работы.
- 4.3. Тематика классного часа может корректироваться.
- 4.4. Требования к содержанию классного часа:
 - 4.4.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
 - 4.4.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
 - 4.4.3. Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
 - 4.4.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, положительные эмоции.
 - 4.4.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.
- 4.5. Через классные часы может быть реализована внеурочная деятельность. Одной из форм внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном» на основе федеральных материалов.
- 4.6. В рамках длительных образовательных игр, классные часы посвящены проектированию и организации деятельности класса над классным проектом.
- 4.7. В рамках длительных образовательных игр один раз в месяц проводится открытый классный час, тема которого связана и спланирована с темой длительной образовательной игры.

5. Организация и проведение классного часа

- 5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

5.2.1 Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;

5.2.2 Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;

5.2.3 Составление плана подготовки проведения классного часа;

5.2.4 Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

5.2.5 Определение целесообразности участия в классном часе обучающихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;

5.2.6 Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;

5.2.7 Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3 Формы проведения классных часов:

5.3.1 дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;

5.3.2 формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, презентация, турнир, олимпиада;

5.3.3 творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка;

5.3.4 игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные, игры – катастрофы;

5.3.5 формы психологического просвещения: тренинг, исследование;

5.3.6 подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, школьная олимпиада, день здоровья и т.д.;

5.3.7 формы работы вне школы: экскурсия, поход, концерт, цирковое или театральное представление.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ САМАРСКАЯ СОШ)

ПРИКАЗ

27.06.2022 года

№ 74/2-осн

**Об утверждении положения
" Положение о классном часе "**

В целях регламентации вопросов организации и проведения классных часов, на основании решения педагогического совета (протокол № 10 от 22 июня 2022 года),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие с 31.08.2022 года локального нормативного акта "Положение об классном часе", утвержденного приказом № 90 от 21.09. 2009 года.
2. Утвердить и ввести в действие прилагаемое "Положение о классном часе в муниципальном общеобразовательном учреждении Самарская средняя общеобразовательная школа (МОУ Самарская СОШ)" с 1.09.2022 года.
3. Довести настоящее Положение до сведения участников образовательных отношений через публикацию на сайте образовательной организации, на сайте "Дневник. ру" и на стенде в школе.



Директор школы:

Е.А.Толстова