

ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (Вариант 5.2)

Утверждено приказом: №151-осн.
от 03.09.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
на уровень основного общего образования (Вариант 5.2)
5 класс
МОУ Самарская СОШ
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на уровень начального общего образования
(Вариант 5.2)

Учебный план основного общего образования обучающегося с ТНР МОУ Самарская СОШ (далее - учебный план) для 5 класса, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с ОВЗ, соответствующую ФГОС основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ Самарская СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с учетом Приказа Минпросвещения от 17.07.2024 года №495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ". Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ Самарская СОШ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 класса не более 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебные занятия для учащихся с ОВЗ проводятся по 5-ти дневной учебной неделе

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Вариативная часть учебного плана включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных

курсов: Занимательная математика, Познай себя, логопедические занятия, занятия с педагогом – психологом.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с графиком контрольно-оценочных процедур на 2024-2025 учебный год..

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям 4-ёх бальной отметкой. Промежуточная аттестация осуществляется на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Самарская СОШ.

**Учебный план на уровень основного общего образования для учащихся с
ТНР (вариант 5.2) (2024-2025 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	5 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Развитие речи	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы Безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Английский язык		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающие курсы:		5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом		1
Занимательная математика		1
Познай себя		1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
Разговоры о важном		1