

Технологическая карта открытого урока по литературе к чтению в 4

классе МОУ Самарская СОШ

Учитель: Ястребова Надежда Николаевна

Тема	Александр Невский. Подготовка к сообщению
Цель	Раскрыть образ князя Александра Невского как защитника Отечества через межпредметные связи
Задачи	Образовательные: познакомить с историческим героем Александром Невским; Развивающие: развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей страны; Воспитательные: воспитывать чувство уважения и благодарности к великим предкам, способствовать формированию духовно-нравственных идеалов.
Тип урока	Открытие нового знания
Технологии	технология критического мышления, технология МДО, ИКТ
Планируемые образовательные результаты	Предметные: Учащиеся целостно представят личность Александра Невского – князя, полководца; узнают факты, понятия, связанные с биографией Александра Невского; научатся организовать деятельность по самостоятельному применению знаний в различных ситуациях, созданных на уроке. Метапредметные: Познавательные: поиск и выделение информации в тексте; преобразование объекта из чувственной формы в графическую (кластер); осознанное построение речевого высказывания в устной форме; смысловое чтение; установление причинно-следственных связей. Регулятивные: умение удерживать цель деятельности до получения её результата; умение формулировать тему урока и ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно Коммуникативные: планирование цели и способов взаимодействия; обмен мнениями, умение слушать друг друга, понимание позиции партнера, в том числе отличную от своей, согласование действий с партнером.

	Личностные: Проявление заинтересованности не только в личном успехе, но в решении проблемных заданий всей группой; выражение положительного отношения к процессу познания; адекватное понимание причины успешности/не успешности учебной деятельности. Воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах; воспитание интереса к истории как науки.
Образовательные ресурсы	Тексты, рабочие листы для групп, листы исследования для каждого обучающегося, презентация к уроку, учебный фильм «Александр Невский» https://www.youtube.com/watch?v=P4f45dRvhNU
Оборудование	Интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбуки
Основные понятия	Невская битва, Ледовое побоище, расстановка войск «свинья»

Организационная структура урока

№ п/п	Этап урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	Организационный этап (1 мин)	Подготовить обучающихся к работе на уроке.	<i>Проверяет готовность обучающихся к уроку. Создаёт эмоциональный настрой на урок.</i> Прозвенел уже звонок – Начинаем наш урок. Дружно зарукивайтесь И друг другу улыбнитесь. Повернитесь все к гостям «Здравствуйте. Мы рады вам». Тихо сядем на места Нам работать уж пора.	<i>Показывают готовность к уроку.</i> <i>Берутся за руки, улыбаются друг другу.</i> <i>Поворачиваются к гостям, здороваются кивком головы.</i> <i>Садятся на свои места</i>	<u>Личностные:</u> самоопределение; <u>Регулятивные:</u> целеполагание; <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

			<p>На вопросы отвечаем, Когда нужно – замолкаем. В теме будем разбираться, Главное – не отвлекаться!</p>		
2.	<p>Этап актуализации и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии (5 мин)</p>	<p>Осознание обучающимися потребности открытия новых знаний и умений.</p>	<p>- Как называется раздел над которым мы работаем на уроках литературного чтения? - Как называлась наша Родина в старину? - Как же объясняется слово «Русь» в рассказе Сергея Романовского? - Чтобы в своё слово добавили к авторскому видению этого слова?</p>	<p>О Родине, о подвигах, о славе Русь Русь – это страна, где много рек и озёр. Русь – светлое место, страна света. Страна русичей, Место, где я родился; где живут русские люди; где говорят на русском языке; страна великих городов и дивных сёл; родина берёз, родина великих русских богатырей...)</p>	<p><u>Познавательные:</u> - осуществлять актуализацию личного жизненного опыта; - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); <u>Коммуникативные:</u> с лухать и понимать речь других; - строить понятные для собеседника высказывания - высказывать свое мнение (точку зрения) - анализировать делать выводы; - дополнять, уточнять</p>

			<p>- Давайте посмотрим отрывок из фильма как жила Русь в начале 13 века?</p> <p>- Как вы думаете, кто помог людям избавиться от этих бед?</p> <p>Для того, чтобы мы смогли узнать кто это был, вы должны выполнить задание «Прочитай имя». Это имя ещё будет темой сегодняшнего урока.</p> <p>Инструкция: В буквенных рамках зашифрованы имя и фамилия героя нашего урока. Вы сможете прочитать его имя, если наложите на рамку с буквами рамку ключ четыре раза по ходу часовой стрелки. По буквам в свободных клеточках по горизонтали и составится нужное имя.</p>	<p><i>Просмотр отрывка из учебного фильма «Александр Невский» (о нападении на Русь) 1 мин.</i></p> <p><i>Высказывают и аргументируют свои предположения</i></p> <p><i>Слушают инструкцию учителя</i></p>	<p>высказанные мнения;</p> <p>- отвечать на вопросы учителя</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>- планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой;</p> <p>- принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>- самостоятельно формулировать цель и задачи урока;</p> <p>- выдвигать предположения на основе имеющихся знаний и обосновывать их.</p>
--	--	--	--	--	---

А	С	Р	С	А
Л				Е
Н				К
Н				Е
И	Й	К	Д	В

Рамка-ключ

	●			

Тема урока: «Александр Невский»

-Давайте попробуем определить цель урока?

Ответ: Александр Невский

Называют тему урока.

Формулируют цели урока

3	Этап выявления места и причины затруднений (2 мин)	Дать возможность обучающимся осознать, в чем именно состоит затруднение, каких знаний, умений и навыков им не хватает для решения пробного задания.	<p>-Что вам известно про Александра Невского?</p> <p>Приём «Верю\неверю»</p> <p>Учитель предлагает ряд утверждений по теме.</p> <table border="1" data-bbox="824 469 1357 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 469 972 552">№ вопроса</th> <th data-bbox="972 469 1285 552">Вопрос</th> <th data-bbox="1285 469 1357 552">+/-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 552 972 715">1</td> <td data-bbox="972 552 1285 715">Настоящая фамилия Александра- Невский</td> <td data-bbox="1285 552 1357 715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 715 972 916">2</td> <td data-bbox="972 715 1285 916">Отец провёл обряд посвящения Александра в воины, когда тому было всего 4 года</td> <td data-bbox="1285 715 1357 916"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 916 972 1117">3</td> <td data-bbox="972 916 1285 1117">За свою жизнь Александр Невский не проиграл ни одного сражения</td> <td data-bbox="1285 916 1357 1117"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 1117 972 1398">4</td> <td data-bbox="972 1117 1285 1398">Несколько прижизненных изображений Александра Невского не дошли до наших дней</td> <td data-bbox="1285 1117 1357 1398"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 1398 972 1437">5</td> <td data-bbox="972 1398 1285 1437">После смерти</td> <td data-bbox="1285 1398 1357 1437"></td> </tr> </tbody> </table>	№ вопроса	Вопрос	+/-	1	Настоящая фамилия Александра- Невский		2	Отец провёл обряд посвящения Александра в воины, когда тому было всего 4 года		3	За свою жизнь Александр Невский не проиграл ни одного сражения		4	Несколько прижизненных изображений Александра Невского не дошли до наших дней		5	После смерти		<p><i>Делятся своими знаниями</i></p> <p>Учащиеся выбирают “верные” утверждения, полагаясь на собственный опыт или интуицию. Отмечают ответы у себя на листочках.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение понятных для партнёров высказываний, - использование речи для регуляции своих действий. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление причинно-следственных связей, - построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.
№ вопроса	Вопрос	+/-																					
1	Настоящая фамилия Александра- Невский																						
2	Отец провёл обряд посвящения Александра в воины, когда тому было всего 4 года																						
3	За свою жизнь Александр Невский не проиграл ни одного сражения																						
4	Несколько прижизненных изображений Александра Невского не дошли до наших дней																						
5	После смерти																						

			Александр Невский был причислен к лику святых		
4	Этап построения проекта выхода из создавшейся ситуации (1 мин)	Выбор способа разрешения проблемы, метода и средств.	- Как определить верны ли ваши предположения? Для того, чтобы проверить ваши предположения предлагаю вам провести исследование в группах. 1 группа – биографы 2 группа – историки 3 группа – военно-начальники 4 группа – искусствоведы 5 группа – экскурсоводы 6 группа – современники Для работы каждой группе будет предложен свой материал для изучения. Итогом вашей работы будет представление материалов исследования.	Провести исследование. <i>Слушают инструкцию учителя</i>	
5	Реализация построенного проекта (15 минут)	Создание обучающимся проекта выхода из проблемой ситуации	<i>Организует и контролирует исследовательскую работу в группах</i>	Работа над представлением результатов исследования: 1 группа – составление	<u>Личностные:</u> - формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития

			<p>кластера;</p> <p>2 группа-работас контурной картой (определением места сражения);</p> <p>3 группа – схематическое изображение манёвра А. Невского;</p> <p>4 группа – составление загадки-описания по опорным слова;</p> <p>5 группа – составление экскурсионного маршрута по памятникам А. Невскому;</p> <p>6 группа- работа с Краеведческим материалом (Как увековечена память об А. Невском в нашем городе, святость А. Невского)</p>	<p>познавательных интересов, учебных мотивов, формирование мотивов достижения, формирования границ собственного знания и "незнания".</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учёта разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие и сохранение учебной задачи, - планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение существенной информации, самостоятельное создание способов решения проблемы.
--	--	--	--	--

б.	Представление полученных знаний (11 минут)	Презентация проектов	<p>- Итак, группы готовы представить результаты своих исследований. – Ребята, выступление каждой группы слушаем внимательно, так как вам нужно будет записать услышанную информацию в «Листы исследователя»</p> <p>- Начнём группы «Биографы»</p> <p>- Спасибо группе «Биографы», приглашаем группу «Историки»</p> <p>Спасибо группе «Историки», приглашаем группу «Военно-начальники».</p> <p>- Давайте, посмотрим отрывок из фильма, как происходило Ледовое побоище.</p> <p>- Спасибо группе «Военно-начальники», приглашаем группу «Искусствоведы».</p> <p>Дополнительный вопрос: Как художники, смогли изобразить А. Невского, если до наших дней не дошло ни одно прижизненное его изображение?</p>	<p><i>Во время выступления групп обучающиеся записывают услышанную информацию на «Листах исследователя»</i></p> <p><i>Выступление обучающихся</i></p> <p><i>Выступление обучающихся</i></p> <p><i>Выступление обучающихся</i></p> <p><i>Просмотр отрывка из фильма «А. Невский» (1 мин)</i></p> <p><i>Выступление обучающихся</i></p> <p><i>Высказывают и аргументируют свои предположения</i></p>	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- обмен мнениями, умение слушать друг друга.,</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>- принятие и сохранение учебной задачи,</p> <p>- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>- выделение существенной информации, самостоятельное создание способов решения проблемы.</p>
----	--	----------------------	--	--	---

			<p>Ответ.ХудожникиизображалиА. Невского,такимкакониизображён в одноимённом фильме</p> <p>- Спасибогруппе «Искусствоведы»,приглашаем группу «Экскурсоводы».</p> <p>- Спасибогруппе«Экскурсоводы», приглашаем группу «Современники».</p>	<p><i>Просмотротрывка из фильма «А. Невский»(1мин.)</i></p> <p><i>Выступление обучающихся</i></p> <p><i>Выступление обучающихся</i></p>	
7	Рефлексия (3 мин)	Соотнесение обучающимися цели, которые они ставили на урокеи результаты своей деятельности.	<p>Подходиткконцуинтересный урок.</p> <p>Давайтепроверим,взялизнаний мы впрок?</p> <p>В начало урока в снова вернись, таблицупроверь,нонеошибись.</p> <p>Приём«Верю\неверю»</p> <p>Учительпредлагаетряд утверждений потеме. Корректировкаответов.</p>	<i>Корректируют ответывтаблице</i>	<p><u>Познавательные:</u> -систематизировать, обобщатьизученное ,делатьвыводы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> - строить монологическое высказывание; -адекватно использовать речевыесредства для решения коммуникативных задач;</p> <p><u>Регулятивные:</u></p>

№ вопроса	Вопрос	+/-		<ul style="list-style-type: none"> -соотнести цели урока с результатом работы и способами ее достижения; -соотнести цели и результаты собственной деятельности; -анализировать и осмысливать свои достижения; -осуществлять самоконтроль; -совместно учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке; -выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
1	Настоящая фамилия Александра-Невский	-		
2	Отец провёл обряд посвящения Александра в воины, когда тому было всего 4 года	+		
3	За свою жизнь Александр Невский не проиграл ни одного сражения	+		
4	Несколько прижизненных изображений Александра Невского не дошли до наших дней	-		
5	После смерти Александр Невский был причислен к лику святых	+		
<p>-Поднимите руки, у кого не все ответы совпали. Молодцы, вы сегодня узнали много нового.</p>			<p><i>Поднимают руки</i></p>	

8	Домашнее задание (2 мин)		<p>По записям на «Листе исследователя» 1). составить статью для справочника об Александре Невском – для сильных учащихся;</p> <p>2). Составить статью для словаря об Александре Невском – для слабых учащихся.</p>	<p>Слушают объяснение учителя и записывают задание в дневник</p>	